

Приложение
к Паспорту доступности объекта и услуг № 2
дата формирования 03 / 03 / 2018г.



План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 31 п. Ушаки «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (МКДОУ № 31 п. Ушаки) (адрес местонахождения: Ленинградская область, Тосненский район, пос. Ушаки, д. 21)

№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы*)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результатов)
1. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам					
1.	Разработка проектно-сметной документации (для строительства/ реконструкции/ капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А»/«ВНД»/«ДУ»)	Все категории	III этап		
2.	Осуществление строительства/реконструкции/капитального ремонта объекта (по варианту «А»/«ВНД»/«ДУ»)	Все категории	III этап		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/«ВНД»/«ДУ»)				
3.1.	По территории объекта				
3.1.1.	- Обозначить место открывания калитки яркой контрастной маркировкой. - Обозначить путь движения на территории визуально и тактильно либо обустроить кнопку вызова на входе на	Все категории	II этап		

	<p>территорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обустроить парковочное место для инвалидов согласно требованиям действующих СНиП. 				
3.1.2.	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрастная лента для дверных ручек - контрастная лента для обозначения пути движения - кнопка вызова помощника 	Все категории	I этап		
3.2.	По входам в здание				
3.2.1.	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обозначить краевые ступени лестниц боковых входов желтой контрастной маркировкой - Обустроить пандусы у доступных входов согласно действующим СНиП 35-01-2001 - Обустроить поручни с обеих сторон доступных лестниц согласно действующим СНиП 35-01-2001 на высоте 0,5 и 0,9 м с выступающим окончанием длиной не менее 0,3 м за края лестниц. - Обустроить перед маршами доступных лестниц и спусками на лестницы предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. - Установить звонок/кнопку вызова помощника около главного входа в здание на высоте от 0,85 до 1,1 м. - Увеличить глубину входных площадок боковых входов - Устранить пороги в дверных проемах доступных для инвалидов входов. - Рекомендуются обустроить перед входными дверьми предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. - Установить на дверях доступных входов контрастные дверные ручки, соответствующие нормам доступности для различных категорий инвалидов. - Установить на дверях доступных входов контрастные дверные ручки, соответствующие нормам доступности для различных категорий инвалидов. 	Все категории	II этап		
3.2.3.	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандус 		I этап		

	<ul style="list-style-type: none"> -поручни для лестниц - желтая контрастная маркировка для ручек дверей -тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. - кнопку вызова помощника 				
3.3.	По путям движения в здании				
3.3.1.	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендуются обустроить перед маршами лестниц предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. - Обустроить лестницы на выходе из тамбуров переносным пандусом или ашпателью. Обустроить мобильный подъемник либо перенести зоны оказания услуг на 1-й этаж. - Обустроить как минимум по одному поручню у лестниц на выходе и тамбуров согласно действующим СНиП 35-01-2001 на высоте 0,5 и 0,9 м с выступающим окончаниями длиной не менее 0,3 м за край лестниц. - Установить на дверях контрастные дверные ручки, соответствующие нормам доступности для различных категорий инвалидов. 	Все категории	II этап		
3.3.2.	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандус - поручни - контрастная лента для дверных ручек - инфоформационные таблички с обозначением расположения целевых зон. - тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью 		I этап		
3.4.	По зоне оказания услуг				
3.4.1.	<p>Ремонтные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устранить порог на входе в медицинский кабинет. - Установить на двери кабинетов контрастные дверные ручки, соответствующие нормам доступности. - Устранить все препятствия на входах в группы. - Оптимизировать пространство в спальнях групп с присутствием детей-инвалидов с целью организации свободного доступа к кроватям. - Приобрести мобильные прикроватные поручни. 	С, Г	II этап		

	- Обустраивать в музыкальном зале индукционную систему.				
3.4.2.	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индукционные (звукоусиливающие) системы адаптации для инвалидов с нарушением слуха. - мобильные прикроватные поручни - контрастная лента для дверных ручек 		I этап		
3.5.	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1.	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить ширину дверных проемов дверей в санузелы - Устранить пороги на входах санузлы или занижить до высоты не более 0,014 м - Обустраивать в туалетной комнате поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. - Обустраивать во всех санузлах в группах как минимум по одному рычажному смесителю с совмещенным регулированием подачи горячей и холодной воды. - Обустраивать специальные шкафы для хранения индивидуальных средств реабилитации. - Оптимизировать пространство в раздевалках групп с присутствием детей-инвалидов - кнопку звонка в дежурную комнату. 	Все категории	II этап		
3.5.2.	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крючки для костылей - контрастная маркировка для оборудования - кнопка вызова помощника - опорные поручни для раковин - Поручни для унитаза - рычажный смеситель с совмещенным регулированием подачи горячей и холодной воды 	Все категории	I этап		
3.6	По системе информации				
3.6.1.	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов - Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем 	Все категории			

	<p>объекте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями. - Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания. - Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия. - Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток). 		II этап		
3.6.2.	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудование и носители информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) 		I этап		
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1.	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту.	Все категории	I этап		
3.7.2.	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта.	Все категории	I этап		
II. Обеспечение условий доступности услуг, предоставляемых организацией					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в определении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения.	Все категории	I этап		
1.1.	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.	Все категории	I этап		
1.2.	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)	Все категории	I этап		
1.3.	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета).	Все категории	I этап		

1.4.	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальной памятке).	Все категории	I этап		
1.5.	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.	Г, С	I этап		
2.	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)				
3.	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате				
4.	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	I этап		

* - Мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт/реконструкция/строительство нового здания)

** - Мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочными представителями общественных объединений инвалидов.